**Промежуточная аттестация за курс 5 класса**

**по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**2024 – 2025 учебный год**

**Вариант 1**

|  |
| --- |
| ***В заданиях 1 – 5 к каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов, из которых только один верный. За каждый правильный ответ – 1 балл.*** |

**1. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, – это:**

а) воин б) патриот в) труженик

**2. Какому уровню общего образования соответствует обучение в 5-9 классах?**

а) начальное общее образование;

б) среднее общее образование;

в) основное общее образование.

**3. Материальные и духовные ценности, созданные людьми на протяжении своей истории, – это:**

а) литература;

б) культура;

в) этика.

**4. Человек – одновременно и творец, и носитель культуры.**

**Как творец культуры человек:**

а) создаёт материальные ценности, совершает научные открытия, устанавливает традиции и обычаи;

б) усваивает созданную ранее куль­туру: использует различные материальные ценности, приобщается к принятым в обществе традициям, обычаям, нормам поведения;

в) создаёт ценности и усваивает созданную ранее куль­туру.

**5. Что относится к духовным ценностям? (выберите правильный ряд)**

а) трудолюбие, зависть, соперничество, коллективизм;

б) доброта, милосердие, сострадание, отзывчивость;

в) сострадание, равнодушие, взаимовыгода, дружба.

|  |
| --- |
| ***В заданиях 6 – 7 за каждый правильный ответ – 1 балл.*** |

**6.** **Определите религию:**

а) церковь, Библия, крест - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) мечеть, Коран, полумесяц с пятиконечной звездой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) синагога, Тора, шестиконечная звезда Давида - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Определения** |
| **А.** Государствообразующий  народ;  **Б.** историческая память;  **В.** фальсификация истории. | **1.** Процесс искажения исторических фактов, событий и их интерпретации с целью создания ложного представления о прошлом.  **2.** Передаваемые из поколения в поколение рассказы о событиях прошлого, знания, мудрость, жизненный опыт.  **3.**  Народ-основатель государства, продолжающий численно и культурно преобладать в нём. |

**8. Раскройте смысл рассказа-притчи В. Осеевой «Три товарища» (максимальный балл – 3 балла)**

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

— Почему ты не ешь? — спросил его Коля.

— Завтрак потерял…

— Плохо, — сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. — До обеда далеко ещё!

— А ты где его потерял? — спросил Миша.

— Не знаю… — тихо сказал Витя и отвернулся.

— Ты, наверное, в кармане нёс, а надо в сумку класть, — сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:

— Бери, ешь!

**Критерии оценивания**

**Задания 1 – 7:**

* За каждый правильный ответ – 1 балл.
* Максимальное количество баллов – 18.

**Задание 8.**

* Максимальный балл – 3.

***Шкала баллов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Количество баллов** | 0 – 6 | 7 – 9 | 10 – 12 | 13 – 14 |

**Промежуточная аттестация за курс 5 класса**

**по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**2024 – 2025 учебный год**

**Вариант 2**

|  |
| --- |
| ***В заданиях 1 – 5 к каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов, из которых только один верный. За каждый правильный ответ – 1 балл.*** |

**1. Материальные и духовные ценности, созданные людьми на протяжении своей истории, – это:**

а) культура;

б) литература;

в) этика.

**2. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, – это:**

а) воин б) труженик в) патриот

**3. Какому уровню общего образования соответствует обучение в 5-9 классах?**

а) начальное общее образование;

б) основное общее образование;

в) среднее общее образование.

**4. Человек – одновременно и творец, и носитель культуры.**

**Как носитель культуры человек:**

а) создаёт материальные ценности, совершает научные открытия, устанавливает традиции и обычаи;

б) усваивает созданную ранее куль­туру: использует различные материальные ценности, приобщается к принятым в обществе традициям, обычаям, нормам поведения;

в) создаёт ценности и усваивает созданную ранее куль­туру.

**5. Что относится к духовным ценностям? (выберите правильный ряд)**

а) сострадание, милосердие, доброта, отзывчивость;

б) деньги, благополучие, дружба, лень;

в) взаимопомощь, зависть, соперничество, коллективизм.

|  |
| --- |
| ***В заданиях 6 – 7 за каждый правильный ответ – 1 балл.*** |

**6.** **Определите религию:**

а) пагода, Трипитака, колесо Дхармы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) церковь, Библия, крест - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) мечеть, Коран, полумесяц с пятиконечной звездой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Определения** |
| **А.** Историческая память;  **Б.** фальсификация истории; **В.** государствообразующий  Народ. | **1.** Процесс искажения исторических фактов, событий и их интерпретации с целью создания ложного представления о прошлом.  **2.**  Народ-основатель государства, продолжающий численно и культурно преобладать в нём.  **3.** Передаваемые из поколения в поколение рассказы о событиях прошлого, знания, мудрость, жизненный опыт. |

**8. Раскройте смысл рассказа-притчи В. Осеевой «Три товарища» (максимальный балл – 3 балла)**

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

— Почему ты не ешь? — спросил его Коля.

— Завтрак потерял…

— Плохо, — сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. — До обеда далеко ещё!

— А ты где его потерял? — спросил Миша.

— Не знаю… — тихо сказал Витя и отвернулся.

— Ты, наверное, в кармане нёс, а надо в сумку класть, — сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:

— Бери, ешь!

**Критерии оценивания**

**Задания 1 – 7:**

* За каждый правильный ответ – 1 балл.
* Максимальное количество баллов – 18.

**Задание 8.**

* Максимальный балл – 3.

***Шкала баллов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Количество баллов** | 0 – 6 | 7 – 9 | 10 – 12 | 13 – 14 |

**Промежуточная аттестация за курс 5 класса**

**по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**2024 – 2025 учебный год**

**Ключи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | б | а |
| 2 | в | в |
| 3 | б | б |
| 4 | а | б |
| 5 | б | а |
| 6 | а) христианство или православие;  б) ислам;  в) иудаизм | а) буддизм;  б) христианство или православие;  в) ислам |
| 8 | А – 3  Б – 2  В – 1 | А – 3  Б – 1  В – 2 |

**Критерии оценивания**

**Задания 1 – 7:**

* За каждый правильный ответ – 1 балл.
* Максимальное количество баллов – 18.

**Задание 8.**

* Максимальный балл – 3.

***Шкала баллов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Количество баллов** | 0 – 6 | 7 – 9 | 10 – 12 | 13 – 14 |