**1.**Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Статуя, километр, позвонят, ждала. (4 балла)

**2.**В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Могучий дуб в парке виден издалека. (1 балл)

(1)На одном корабле «служил» ручной медведь Михаил. (2)Как-то раз корабль пришёл во Владивосток, все матросы стали сходить на берег, и Михаил с ними. (3)Хотели его не пустить, заперли в каюте  — он стал дверь царапать и страшно реветь. (4)Решили взять мишку на берег, только с ошейником. (5)Боцман Клименко, самый сильный на корабле, намотал ремешок на руку, и пошёл Михаил с матросами в краеведческий музей.

(6)Матросы зашли в музей, а Михаила привязали около входа, за чугунную пушку: уж её-то он с места не сдвинет! (7)Ползала в музее обошли, прибегает директор: «Уберите своего медведя, он никого не пускает!» (8)Вышел Клименко на улицу, смотрит: стоит Михаил в дверях, на шее обрывок ремешка болтается, людей целая толпа собралась. (9)Это медведь на корабле привык угощение выпрашивать. (10)Как матросы сойдут на берег, он ждёт у трапа. (11)Возвращаешься  — надо дать Михаилу конфету, без неё он на корабль не пропустит. (12)Клименко закричал на медведя: «Как тебе не стыдно, обжора!»

(13)Привели медведя на корабль, и он до вечера исчез. (14)К позднему ужину только вылез  — вид виноватый, от стыда прятался, значит, и медведи стыд имеют.

*(По Г.Я. Снегирёву)*

**3.**Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста. (1 балл)

**4.**Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения. (3 балла)

**5.**Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос. (1 балл)

**6.**Выпиши из 3-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор). (6 баллов)

**7.**Выпиши из 14-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор) (4 балла)

**8.**Выпиши из 10-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. (2 балла)

Критерии оценивания:

«5» - 22-20 баллов

«4» - 19-15 баллов

«3» - 14-11 баллов

«2» - 10-0 баллов