**Промежуточная аттестация по биологии 11 класса расширенный курс**

**Вариант 1. ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_**

**Часть 1.***Выберите только один верный ответ из предложенных ( А1 – А15)*

А1. Ископаемые останки организмов изучает:

1) эмбриология             2) биогеография         3) палеонтология    4) сравнительная анатомия

А2. Сходство зародышей рыб и земноводных животных на этапах зародышевого развития является доказательством:

1) биохимическим                                        3) сравнительно-анатомическим

2) палеонтологическим                                4) эмбриологическим

А3. Избыточное количество углеводов в организме приводит к

1) отравлению организма                             3) их превращению в жиры

2) их превращению в белки                          4) расщеплению на более простые вещества

А4. В ходе полового размножения организмов у потомков наблюдается

1) полное воспроизведение родительских признаков и свойств

2) перекомбинация признаков и свойств родительских организмов

3) сохранение численности женских особей

4) преобладание численности мужских особей

А5. Генотип — это

1) набор генов в половых хромосомах          3) совокупность генов данного организма

2) совокупность генов в одной хромосоме    4) набор генов в Х-хромосоме

А6. Какая изменчивость играет ведущую роль в эволюции живой природы?

1) цитоплазматическая                                   3) фенотипическая

2) мутационная                                               4) модификационная

А7. Движущая сила эволюции, увеличивающая неоднородность особей в популяции

1) мутационная изменчивость                      3) борьба за существование

2) модификационная изменчивость             4) искусственный отбор

А8.  Появление какого признака у человека относят к атавизмам:

1) аппендикса                                                3) многососковости

         2) шестипалой конечности                              4) дифференциации зубов

 А9. Социальные факторы эволюции сыграли решающую роль в формировании у человека

1) уплощенной грудной клетки                     3) членораздельной речи

2) прямохождения                                         4) S-образных изгибов позвоночника

А10.Определите верную последовательность этапов антропогенеза

1) древние люди — > древнейшие люди — > современный человек

2) неандерталец — > питекантроп — > синантроп

3) древнейшие люди — > древние люди — > современный человек

4) древнейшие люди — > люди современного типа

А11. К абиотическим факторам, определяющим численность популяции, относят

1) межвидовую конкуренцию                        3) понижение плодовитости

2) паразитизм                                                 4) влажность

А12. Назовите тип взаимоотношений лисиц и полёвок в биогеоценозе

1) конкуренция          2) хозяин-паразит            3) симбиоз          4) хищник-жертва

А13. Укажите пример антропогенного фактора

1) вымерзание всходов при весенних заморозках

2) уплотнение почвы автомобильным транспортом

3) повреждение культурных растений насекомыми

4) уничтожение вредителей сельского хозяйства птицами

А14. Сокращение численности хищных животных в лесных биоценозах приведёт к

1) распространению заболеваний среди травоядных животных

2) увеличению видового разнообразия растений

3) изменению видового состава продуцентов

4) расширению кормовой базы насекомоядных животных

А15. Берёзовая роща — неустойчивый биогеоценоз, так как в нём

1) малоплодородная почва          2) небольшое разнообразие видов

3) мало света для растений        4) травянистые растения страдают от недостатка влаги

А 16.  К глобальным изменениям в биосфере относят

1) загрязнение почвы в отдельных регионах отходами сельскохозяйственного производства

2) загрязнение воздуха отходами производства в зоне расположения химического завода

3) уничтожение пожарами лесопарковой зоны города

4) сокращение на планете запасов пресной воды

**Часть 2.***Выберите три верных ответа из предложенных вариантов в задании*

В1. Результатом эволюции является

1) появление новых засухоустойчивых сортов растений

2) возникновение новых видов в изменившихся условиях среды

3) выведение высокопродуктивных пород крупного рогатого скота

4) формирование новых приспособлений к жизни в изменившихся условиях

5) сохранение старых видов в стабильных условиях обитания

6) получение высокопродуктивных бройлерных кур

В2. *К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и запишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.*

Установите соответствие между группами растений и животных и их ролью в экосистеме пруда:

**Роль в биосфере                              Группы растений и животных**

          продуценты (1)                                       А) прибрежная растительность

          консументы (2)                                       Б)  карп

                                                                           В)  личинки земноводных

                                                                           Г) фитопланктон

                                                                           Д) растения дна

                                                                           Е) большой прудовик

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

В3. Установите правильную последовательность эр в истории Земли.

1) Протерозойская

2) Кайнозойская

3) Архейская

4) Палеозойская

5) Мезозойская

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка   по  пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы | 0-9 | 10-14 | 15-19 | 20-22 |

**Промежуточная аттестация по биологии 11 класса расширенный курс**

**Вариант 2. ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_**

**Часть 1.**

*Выберите только один верный ответ из предложенных ( А1 – А15)*

А1. Объекты изучения какой из приведённых наук находятся на надорганизменном уровне организации живого.

         1) молекулярная биология                      3) эмбриология

         2) экология                                              4) анатомия

А2. Эмбриологическим доказательством эволюции позвоночных животных служит развитие зародыша из             1) зиготы     2) соматической клетки         3) споры             4) цисты

А3. В клетке сосредоточена наследственная информация о признаках организма, поэтому её называют

          1) структурной единицей живого              3) генетической единицей живого

          2) функциональной единицей живого       4) единицей роста

А4. Большое значение полового размножения для эволюции состоит в том, что

1) при оплодотворении в зиготе могут возникнуть новые комбинации генов

2) дочерний организм является точной копией родительских организмов

3) благодаря процессу митоза из зиготы формируется зародыш

4) развитие нового организма начинается с деления одной клетки

А5. Г. Мендель ввел понятие ''наследственный фактор'', которое в современной генетике соответствует понятию

         1) гибрид           2) генотип             3) ген              4) фенотип

А6. Какая изменчивость играет ведущую роль в эволюции живой природы?

1) цитоплазматическая         2) мутационная         3) фенотипическая       4) модификационная

А7. В результате естественного отбора возникает

   1) мутация гена                                        3) разнообразие организмов

   2) конкуренция особей                            4) борьба за существование

А8. Возрастная структура популяции характеризуется

1) соотношением женских и мужских особей                      3) численностью особей

2) соотношением молодых и половозрелых особей            4) её плотностью

А9. Остаток третьего века в углу глаза человека — пример

1) рудимента                                                     3) атавизма

2) аналогичного органа                                   4) гомологичного органа

А10. Какой фактор антропогенеза можно отнести к биологическим?

1) общественный образ жизни                       3) устную и письменную речь

2) естественный отбор                                    4) благоустройство жилища

А11. О единстве, родстве человеческих рас свидетельствует

1) их приспособленность к жизни в разных климатических условиях

2) одинаковый набор хромосом, сходство их строения

3) их расселение по всему земному шару

4) их способность преобразовывать окружающую среду

А12. Примером аналогичных органов могут служить

1) крыло летучей мыши и крыло бабочки    3) роговая чешуя ящерицы и панцирь черепахи

2) рука человека и нога лошади                       4) нижняя челюсть человека и собаки

 А13. Фактор, ограничивающий рост травянистых растений в еловом лесу, — недостаток

1) света           2) тепла          3) воды               4) минеральных веществ

 А14. Взаимоотношения божьих коровок и тлей — пример

          1) паразитизма           2) взаимопомощи            3) симбиоза         4) хищничества

 А15. Море как устойчивая экосистема характеризуется

1) периодическими колебаниями количества видов

2) высокой численностью продуцентов

3) высокой численностью консументов

         4) разнообразием и большим количеством видов

 А16. Глобальной экологической проблемой для современного человечества является

1) загрязнение Мирового океана                      3) акклиматизация растений и животных

2) накопление в почве органических веществ  4) активное расселение людей по планете

**Часть 2.**

*Выберите три верных ответа из предложенных вариантов в заданиях.*

В1. Выберите примеры идиоадаптаций.

1) покровительственная окраска животных

2) видоизменения вегетативных органов растений

3) исчезновение пищеварительной системы у червей

4) возникновение эукариотической клетки

5) появление теплокровности у птиц

6) соответствие размеров тела насекомых — опылителей строению цветков

В2. *К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и запишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.*

Установите соответствие между факторами среды и их характеристиками

**Факторы среды                                                     Характеристики:**

Биотические — (1)                                          А) Постоянство газового состава атмосферы.

Абиотические — (2)                                        Б) Изменение толщины озонового экрана.

                                                                         В) Изменение влажности воздуха.

                                                                         Г) Изменение численности консументов.

                                                                         Д) Изменение численности продуцентов.

                                                                         Е) Увеличение численности паразитов.

  Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

В3. Установите последовательность появления в процессе эволюции разных отделов растений.

1) мохообразные

2) голосеменные

3) папоротникообразные

4) покрытосеменные

5) водоросли

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка   по  пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы | 0-9 | 10-14 | 15-19 | 20-22 |

**Промежуточная аттестация по биологии 11 класса базовый курс**

**Вариант 1.**

**Часть 1.***Выберите только один верный ответ из предложенных ( А1 – А15)*

А1. Ископаемые останки организмов изучает:

1) эмбриология             2) биогеография         3) палеонтология    4) сравнительная анатомия

А2. Сходство зародышей рыб и земноводных животных на этапах зародышевого развития является доказательством:

1) биохимическим                                        3) сравнительно-анатомическим

2) палеонтологическим                                4) эмбриологическим

А3. Избыточное количество углеводов в организме приводит к

1) отравлению организма                             3) их превращению в жиры

2) их превращению в белки                          4) расщеплению на более простые вещества

А4. В ходе полового размножения организмов у потомков наблюдается

1) полное воспроизведение родительских признаков и свойств

2) перекомбинация признаков и свойств родительских организмов

3) сохранение численности женских особей

4) преобладание численности мужских особей

А5. Генотип — это

1) набор генов в половых хромосомах          3) совокупность генов данного организма

2) совокупность генов в одной хромосоме    4) набор генов в Х-хромосоме

А6. Какая изменчивость играет ведущую роль в эволюции живой природы?

1) цитоплазматическая                                   3) фенотипическая

2) мутационная                                               4) модификационная

А7. Движущая сила эволюции, увеличивающая неоднородность особей в популяции

1) мутационная изменчивость                      3) борьба за существование

2) модификационная изменчивость             4) искусственный отбор

А8.  Появление какого признака у человека относят к атавизмам:

1) аппендикса                                                3) многососковости

         2) шестипалой конечности                              4) дифференциации зубов

 А9. Социальные факторы эволюции сыграли решающую роль в формировании у человека

1) уплощенной грудной клетки                     3) членораздельной речи

2) прямохождения                                         4) S-образных изгибов позвоночника

А10. К абиотическим факторам, определяющим численность популяции, относят

1) межвидовую конкуренцию                        3) понижение плодовитости

2) паразитизм                                                 4) влажность

А11. . Назовите тип взаимоотношений лисиц и полёвок в биогеоценозе

1) конкуренция          2) хозяин-паразит            3) симбиоз          4) хищник-жертва

А12 Укажите пример антропогенного фактора

1) вымерзание всходов при весенних заморозках

2) уплотнение почвы автомобильным транспортом

3) повреждение культурных растений насекомыми

4) уничтожение вредителей сельского хозяйства птицами

А13. .  К глобальным изменениям в биосфере относят

1) загрязнение почвы в отдельных регионах отходами сельскохозяйственного производства

2) загрязнение воздуха отходами производства в зоне расположения химического завода

3) уничтожение пожарами лесопарковой зоны города

4) сокращение на планете запасов пресной воды

**Часть 2.**

В1. *К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и запишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.*

Установите соответствие между группами растений и животных и их ролью в экосистеме пруда:

**Роль в биосфере                              Группы растений и животных**

          продуценты (1)                                       А) прибрежная растительность

          консументы (2)                                       Б)  карп

                                                                           В)  личинки земноводных

                                                                           Г) фитопланктон

                                                                           Д) растения дна

                                                                           Е) большой прудовик

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка   по  пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы | 0-6 | 7-9 | 10-12 | 13-15 |

**Промежуточная аттестация по биологии 11 класса базовый курс**

**Вариант 2.**

**Часть 1.**

*Выберите только один верный ответ из предложенных ( А1 – А15)*

А1. Эмбриологическим доказательством эволюции позвоночных животных служит развитие зародыша из

     1) зиготы     2) соматической клетки         3) споры             4) цисты

А2. Большое значение полового размножения для эволюции состоит в том, что

1) при оплодотворении в зиготе могут возникнуть новые комбинации генов

2) дочерний организм является точной копией родительских организмов

3) благодаря процессу митоза из зиготы формируется зародыш

4) развитие нового организма начинается с деления одной клетки

А3. Г. Мендель ввел понятие ''наследственный фактор'', которое в современной генетике соответствует понятию

         1) гибрид           2) генотип             3) ген              4) фенотип

А4. Какая изменчивость играет ведущую роль в эволюции живой природы?

1) цитоплазматическая         2) мутационная         3) фенотипическая       4) модификационная

А5. В результате естественного отбора возникает

   1) мутация гена                                        3) разнообразие организмов

   2) конкуренция особей                            4) борьба за существование

А6. Возрастная структура популяции характеризуется

1) соотношением женских и мужских особей                      3) численностью особей

2) соотношением молодых и половозрелых особей            4) её плотностью

А7. Остаток третьего века в углу глаза человека — пример

1) рудимента                                                     3) атавизма

2) аналогичного органа                                   4) гомологичного органа

А8. Какой фактор антропогенеза можно отнести к биологическим?

1) общественный образ жизни                       3) устную и письменную речь

2) естественный отбор                                    4) благоустройство жилища

А9. Фактор, ограничивающий рост травянистых растений в еловом лесу, — недостаток

1) света           2) тепла          3) воды               4) минеральных веществ

А10. О единстве, родстве человеческих рас свидетельствует

1) их приспособленность к жизни в разных климатических условиях

2) одинаковый набор хромосом, сходство их строения

3) их расселение по всему земному шару

4) их способность преобразовывать окружающую среду

А11. Взаимоотношения божьих коровок и тлей — пример

          1) паразитизма           2) взаимопомощи            3) симбиоза         4) хищничества

А12. Море как устойчивая экосистема характеризуется

1) периодическими колебаниями количества видов

2) высокой численностью продуцентов

3) высокой численностью консументов

         4) разнообразием и большим количеством видов

 А13. Глобальной экологической проблемой для современного человечества является

1) загрязнение Мирового океана                      3) акклиматизация растений и животных

2) накопление в почве органических веществ  4) активное расселение людей по планете

**Часть 2.**

В1. *К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и запишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.*

Установите соответствие между факторами среды и их характеристиками

**Факторы среды                                                     Характеристики:**

Биотические — (1)                                          А) Постоянство газового состава атмосферы.

Абиотические — (2)                                        Б) Изменение толщины озонового экрана.

                                                                         В) Изменение влажности воздуха.

                                                                         Г) Изменение численности консументов.

                                                                         Д) Изменение численности продуцентов.

                                                                         Е) Увеличение численности паразитов.

  Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка   по  пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы | 0-6 | 7-9 | 10-12 | 13-15 |