**9 Klasse**

**Итоговая контрольная работа**

**I. Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды. (5 баллов)**

1. Wichtigkeit des Frühstücks

2. Essgewohnheiten

3. Umweltschutzprojekt

4. Leckeres Fleisch

5. Vegetarisch essen

6. Bewusstes Essen

**II. Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу. (6 баллов)**

1. Warum werden digitale Medien nicht in allen Kitas verbreitet?

2. Warum kritisieren einige Wissenschaftler die Medienarbeit mit Kindern in der Kita?

3. Wozu brauchen die Schüler ihre Handys?

4. Wodurch unterscheidet sich die Medienbildung in verschiedenen Bundesländern?

5. Wie lange surfen kleine Kinder täglich im Internet?

6. Wo machen sich die Kinder mit Computerteilen bekannt?

7. Warum ist es wichtig, dass die Kinder schon im Kindergarten die Regeln lernen?

**A.** Die Schüler nutzen ihre Telefone unter anderem als Taschenrechner, Notizblock und natürlich als Zugang ins Internet. Dort können sie zum Beispiel Wissenswertes für den Unterricht nachschauen. Lernvideos und Aufgaben helfen, die Themen aus der letzten Schulstunde zu vertiefen. Und in GruppenChats bereiten sie gemeinsam die nächste Stunde vor.

**B.** Im Kindergarten haben die Fünfjährigen schon einige Teile des Computers kennengelernt und auf einem Papier Bilder zugeordnet: Maus, Bildschirm, Tastatur. Heute üben sie das Arbeiten mit der Maus. Die Lehrer verbinden die Arbeit mit den Computern immer mit anderen Aufgaben, bei denen die Kinder etwas anfassen müssen, also mit Papier, Stiften oder anderen Gegenständen.

**C.** Aber warum sollen schon kleine Kinder mit elektronischen Medien arbeiten? Werden sie nicht sowieso viel zu früh und viel zu oft vor Bildschirmen sitzen? In Kontakt mit Medien kommen die Kinder sowieso. Doch in der Pubertät wollen sie nichts mehr von Regeln hören. Im Kindergarten wachsen sie mit den Regeln auf.

**D.** In der Wissenschaft wird die Medienarbeit mit Kindern in der Kita auch kritisch gesehen. Einer der größten Kritiker ist der Neuruwissenschaftler Manfred Spitzer. Er findet, dass eine zu intensive Nutzung von digitalen Medien schlecht für die Entwicklung des Gehirns ist: Die Kinder können sich nicht so gut konzentrieren und auch ihre Sprache entwickelt sich langsamer.

**E.** In allen Bundesländern ist Medienbildung in den Bildungsplänen beschrieben. Doch es gibt große Unterschiede zwischen den einzelnen Bundesländern. In Bayern wird die Medienkompetenz von Kindern zum Beispiel als eigenes Bildungsziel benannt, das erfüllt werden muss, in Berlin wird die Medienbildung dagegen nur empfohlen.

**F.** Warum aber ist Medienkompetenz nur in wenigen Kitas ein Thema? Auch heute noch werden digitale Medien in vielen Kitas nicht gern gesehen. Ein Grund: Kleine Kinder vor die Bildschirme zu setzen, ist in der breiten Gesellschaft nicht akzeptiert. Das darf man zu Hause, aber nicht in der Kita. Dort sollen sie in der realen Welt spielen.

**III. Прочитайте текст, раскройте скобки, поставьте слова в правильную форму. (9 баллов)**

Früher gab es in den deutschsprachigen \_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_ (LAND) nur einen Treffpunkt für Wintersportler: die Alpen in den Winterferien. Aber die Nachfrage nach Wintersport wird \_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_ (GROß) und die Sportindustrie reagiert: Wintersport kann man heute allerorts und ganzjährig treiben. Schneesport ist schon deshalb populär, weil immer wieder neue Variationen \_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_ (ERFINDEN) werden und „in“ werden. Aber nicht nur das Mitmachen, sondern auch das Zuschauen wird beliebter. Der \_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_ (BELIEBT) Wintersport zum Zuschauen ist dabei das Skispringen. Zu Skisprungveranstaltungen wie der Vierschanzentournee kommen knapp 100000 Fans. Bei \_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ (EIN) derartigen Interesse ist es kein Wunder, dass die Sportindustrie das Potenzial des Wintersports weiter ausnutzen \_\_\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_(WOLLEN). Neu ist, dass sie \_\_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_ (DER) Schneesport in die Stadt holt, wie zum Beispiel Biathlon. Seit 2002 findet die Biathlon-Weltmeisterschaft nicht mehr in Oberhof in den Alpen statt, sondern im Fußballstadion in Gelsenkirchen. Das Publikum war absolut \_\_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (BEGEISTERN). In Oberhof \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_ (GEBEN) es früher 10000 Zuschauer, nach Gelsenkirchen fuhren 50000 Zuschauer.

**IV. Составьте сложно-подчинённые предложения. (4 балла)**

.

1) ich, obwohl, gut, war, auf das Examen, vorbereitet / ich, nicht, ge­tan, mein Bestes, habe

2) von 7 bis 10 Uhr, wenn, telefonieren, Sie / weniger, Sie, zahlen, für das Gespräch

**V. Выберите правильный вариант ответа (10 баллов):**

1) Die Karten für eine Vorstellung im Wiener Burgtheater …… bestellt.

a) haben b) ist c) sind d) wird

2) Marc will mit den Staatsfeiertagen anfangen, …….. man etwas schreiben kann.

a) dass b) um ….. zu c) denn d) damit

3) Выберите синонимичную конструкцию к предложению: Man singt laut.

a) Es wird laut gesungen. c) Der Mann singt laut.

b) Es wurde laut gesungen. d) Man hat laut gesungen.

4) Heiko will über deutsche Schriftsteller reden, …… ich lieber österreichische mag.

a) ob b) während c) dass d) als

5) Выберите правильный перевод предложения: Дети могли бы радоваться лепке снеговика.

А) Die Kinder freuen sich auf dem Bau vom Schneemann.

b) Die Kinder können sich beim Schneemannbauen freuen.

c) Die Kinder könnten sich beim Schneemannbauen freuen.

d) Die Kinder freuten sich über dem Bau des Schnemannes.

6) …….. ich Museen nicht so sehr mag, gehe ich ins Museum Waffen.

a) nachdem b) als c) obwohl d) weil

7) Der Lehrer ging, …… uns darüber….informieren.

a) um….zu… b) ohne…zu… c) statt…zu…. d) zu ….

8) Er trat……….ins Zimmer.

a) singend b) singende c) singender d) singen

9) Er erzählte über einen Freund, ….. im Iran lebte.

a) dem b) der c) den d) das

10) …. mehr ich lerne. ……. mehr weiβ ich.

a) Je….umso b) ohne …. das c) dadurch…. dass d) indem

**Итого: 34 балла**

**31-34 балла – отметка «5», 24-30 баллов – отметка «4», 15-23 балла – отметка «3», 14 и менее – отметка «2»**

**Ключ для проверки итоговой контрольной работы:**

**I. A-3, B-2, C-6, D-1, E-5 (5 баллов).**

**II. A-3, B-6, C-7, D-2, E-4, F-1 (6 баллов).**

**III. Прочитайте текст, раскройте скобки, поставьте слова в правильную форму (15 баллов)**

1) Ländern

2) gröβer

3) erfunden

4) beliebteste

5) einem

6) will

7) den

8) begeistert

9) gab

**IV. Составьте сложные предложения: (4 балла)**

1) Obwohl ich gut auf das Examen vorbereitet war, habe ich mein Bestes nicht ge­tan.

2) Wenn Sie von 7 bis 10 Uhr telefonieren, zahlen Sie weniger für das Gespräch.

**V. Выберите правильный вариант ответа (10 баллов):**

1 – с, 2 – d, 3 – a, 4 – b, 5 – c, 6 – c, 7 – b, 8 – a, 9 – b, 10 - a

**Итого: 34 балла**

**31-34 балла – отметка «5»,**

**24-30 баллов – отметка «4»,**

**15-23 балла – отметка «3»,**

**14 и менее – отметка «2»**

**Skript zur Audierung**

Wir beginnen jetzt.

Sprecherin A

In der Schule arbeiten wir gerade an einem Projekt über Ernährung. Wir reden über die Herkunft von Lebensmitteln, wie sie hergestellt werden und wie viel CO2 dabei produziert wird. Wir machen ein Plakat, das zeigt, wie Fleisch hergestellt wird, wie viele Kühe sterben, wie viele Leute dafür arbeiten und nicht wirklich guten Lohn kriegen, und auch, wie viele Verpackungen das Meer und die Umwelt verschmutzen.

Sprecher B

Am liebsten esse ich Kürbissuppe und Spaghetti. Fürs Kochen interessiere ich mich nicht so sehr. Mein Bruder und ich helfen aber beim Tischdecken und räumen die Geschirrspülmaschine ein. In der Schule haben wir eine Kantine, dort esse ich Mittag. Es gibt jeden Tag drei Gerichte zur Auswahl, eines davon ist immer vegetarisch. Was mir gar nicht schmeckt: Fisch und Marzipan, sonst esse ich eigentlich alles.

Sprecherin C

Ich finde, Essen und Ernährung sollen vor allem Spaß machen. Es geht auch darum, sich selbst damit was Gutes zu tun. Keiner soll sich zu irgendetwas zwingen oder um jeden Preis auf etwas verzichten. Wichtig ist, sich bewusst zu ernähren. Einmal die Woche bewusst Fleisch zu essen und zu wissen, was man tut, ist was ganz anderes als alles zu essen, was man kriegen kann. So findet jeder seinen Weg.

Sprecher D

Was ich inzwischen auch gemerkt habe: Frühstücken ist wichtig. Früher habe ich lieber 20 Minuten länger geschlafen und dafür morgens nichts gegessen. Aber ich habe gemerkt, dass ich so ganz schnell müde werde und keine Power mehr hab. Jetzt mach ich mir morgens immer ein Müsli, mit Rosinen und Honig, damit es süß schmeckt. Mein Kopf bleibt einfach frisch dadurch, ich bin wacher und kann mich viel besser konzentrieren.

Sprecherin E

Ich hab´ mich vor drei Jahren entschieden, kein Fleisch mehr zu essen. Anfänglich aus gesundheitlichen Gründen, weil ich gemerkt habe, dass ich mich so fitter und wohler fühle. Später, als ich verstanden habe, was Fleisch essen für die Umwelt bedeutet, kamen dann auch ökologische und ethische Gründe dazu. Schwer gefallen ist mir die Umstellung auf vegetarisches Essen überhaupt nicht. Im Gegenteil, das war eher Spaß als Verzicht.

**Пояснение.**

Sprecherin A: In der Schule arbeiten wir gerade an einem Projekt über Ernährung... Wir machen ein Plakat, das zeigt, wie Fleisch hergestellt wird, wie viele Kühe sterben ... und auch, wie viele Verpackungen das Meer und die Umwelt verschmutzen. — 3. Der Sprecher/die Sprecherin erzählt über ein Projekt, das den Problemen der Ernährung und der Umwelt gewidmet ist.

Sprecher B: Fürs Kochen interessiere ich mich nicht so sehr. — 2. Der Sprecher/die Sprecherin sagt, dass Kochen nicht sein/ihr Element ist.

Sprecherin C: Wichtig ist, sich bewusst zu ernähren. Einmal die Woche bewusst Fleisch zu essen und zu wissen, was man tut, ist was ganz anderes als alles zu essen, was man kriegen kann. — 6. Der Sprecher/die Sprecherin besteht darauf, dass es wichtig ist, bewusst Essen auszuwählen.

Sprecher D: Frühstücken ist wichtig... Aber ich habe gemerkt, dass ich so ganz schnell müde werde und keine Power mehr hab. Jetzt mach ich mir morgens immer ein Müsli, mit Rosinen und Honig, damit es süß schmeckt. Mein Kopf bleibt einfach frisch dadurch, ich bin wacher und kann mich viel besser konzentrieren. — 1. Der Sprecher/die Sprecherin meint, dass das Frühstück wichtig ist, wenn man fit bleiben möchte.

Sprecherin E: Ich hab´ mich vor drei Jahren entschieden, kein Fleisch mehr zu essen. Anfänglich aus gesundheitlichen Gründen, weil ich gemerkt habe, dass ich mich so fitter und wohler fühle. Später, als ich verstanden habe, was Fleisch essen für die Umwelt bedeutet, kamen dann auch ökologische und ethische Gründe dazu. — 5. Der Sprecher/die Sprecherin behauptet, dass es viele Gründe dazu gibt, kein Fleisch zu essen.

4. Der Sprecher/die Sprecherin sagt, dass es für ihn/sie schwer war, auf Fleisch zu verzichten. — лишнее.

Ответ: 32615.