**Промежуточная Итоговая аттестация по ОБЖ за 9 класс.**

**Время на выполнение работы – 40мин**

**За ответы под А- 1балл, за Б – 2 балла, за В – 3 балла**

**15 - 17 баллов – 3; 18 – 24 балла – 4; 25 - 31 балл - 5**

1. **Пожарная безопасность в быту**

**А) Пропишите средства тушения пожара**

**Б) Как пользоваться огнетушителем**

**В) Вы в доме на 3м этаже выход из дома заблокирован огнем. Опишите ваши действия.**

1. **Безопасность пассажира и водителя в транспорте обеспечивается:**
2. Ремнями безопасности
3. Подушками безопасности
4. Поручнями
5. Удобными сиденьями
6. Исправностью тормозов

Что лишнее

1. **Первая помощь при ДТП включает в себя**
2. Вызвать скорую
3. Оцените состояние потерпевших (в сознании или нет, имеются кровотечения или переломы)
4. По возможности извлеките из транспортного средства
5. Окажите первую помощь

Впишите недостающее

1. **Составьте определение чрезвычайной ситуации**

1- стихийного или иного бедствия

2- сложившаяся в результате аварии

3- которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы

4- неблагоприятная обстановка на определенной территории

5 – опасного природного явления, катастрофы

6- значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

7- а также ущерб здоровью людей или окружающей среде

1. **Пожарная безопасность в общественных местах обеспечивается:**
2. Наличием планов эвакуации
3. Наличием эвакуационных выходов
4. Наличием систем пожаротушения
5. Обученности персонала действиям в экстремальной ситуации

Впишите пропущенное.

1. **Основываясь на знаниях в области безопасного поведения при**

**террористических актах, выполните следующие задания:**

А) Перечислите признаки возможного наличия взрывных устройств.

Б) Что будете делать при обнаружении взрывного устройства

Б) Среди террористических актов особое место занимают преступления, связанные с захватом в заложники. Как Вы поступите, если вдруг окажитесь в числе заложников захваченного террористами самолета?

1. Какие из предложенных заболеваний соответствуют **инфекционным**, а какие **неинфекционным**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Грипп** |
| **2** | **Инфаркт** |
| **3** | **Холера** |
| **4** | **Бронхиальная астма** |
| **5** | **Дизентирия** |
| **6** | **Сахарный диабет** |
| **7** | **ВИЧ-инфекция** |
| **8** | **Инсульт** |

1. **Безопасные действия при автономном существовании в природной среде**

А) Пропишите какие 3 задачи человек должен решить, чтобы выжить в лесу (пустыне, горах)

Б) Пропишите решение одной из задач

В) Пропишите не 3 способов подачи сигнала бедствия

1. **Пожарная безопасность в природной среде**

А) Напишите не менее 3 причин возникновения пожаров

Б) Что необходимо предпринимать, чтобы не допустить пожара в лесу

В) Что делать, если вы оказались в горящем лесу

1. **Безопасное поведение на водоёмах**

А) пропишите, чем опасны водоемы в летнее и зимнее время

Б) пропишите рекомендации при купании в реке или если человек попал в полынью

В) Окажите помощь при утоплении

1. **К какому типу опасных явлений относятся ураганы, бури, смерч, гроза**
2. Опасные гидрологические явления
3. Опасные геофизические явления
4. Опасные метеорологические явления
5. **Психическое здоровье и психологическое благополучие.** Перед вами 3 фактора риска возникновения психического заболевания.
6. Генетическая предрасположенность, инфекционные заболевания, употребление психоактивных веществ (алкоголь, табак, наркотики)
7. Неблагоприятные события в жизни, неблагоприятная семейная обстановка, постоянное давление со стороны окружающих и т.д.
8. Снижение социального статуса, отчуждение от общества по каким-то причинам, массовые бедствия и т.д.

**Соотнесите эти определения с названиями Социальные, Психологические, Биологические.**

1. **Окажите первую помощь пострадавшему, расставив правильную очередность действий**
2. Вызов скорой помощи
3. Оказание первой помощи
4. Оценка обстановки
5. Проверка наличия сознания
6. Придание бокового устойчивого положения
7. Проверка жизненно важных функций организма
8. **Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь**

**А)**

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. При инфекционных заболеваниях
6. Травмы различных областей тела.
7. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
8. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
9. Отравления.

**Выделите лишнее**

**Б) Окажите помощь при артериальном кровотечении**

**В) Окажите помощь при отсутствии дыхания и пульса**

1. **А) Вставьте пропущенное слово**

Столкновение целей и интересов взаимодействующих сторон, острый способ разрешения противоречий, возникших в процессе общения – это….

**Б) Перечислите 5 вариантов разрешения конфликтов**

**В) Приведите примеры по каждому варианту**

1. **Чтобы избежать манипуляции необходимо научиться:**
2. Прислушиваться к своим чувствам
3. Перестать испытывать чувство вины

Впишите недостающее

1. **Цифровая среда может быть опасна для технических средств и программ, а также для психики человека**
2. Цифровая зависимость
3. Вредоносные программы
4. Опасный контент
5. Психологическая травма

Произведите соответствие опасности для технических средств и для психики человека

**За ответы под А- 1балл, за Б – 2 балла, за В – 3 балла**

**За ответы под А- 1балл, за Б – 2 балла, за В – 3 балла**

**15 - 17 баллов – 3; 18 – 24 балла – 4; 25 - 31 балл – 5**

**Ответы за А,Б, В считать правильными, если большая часть прописана**

**Ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **А** | **Б** | **В** |
| **1** | Вода, песок, земля, огнетушитель, Кошма | 1.Выдернуть чеку 2. Поднять огнетушитель за рукоятку 3. Направить раструб на огонь 4. Нажать на рычаг. | 1. Позвоню в пожарную часть по номеру 101  2. Выйду на балкон, закрывая за собой двери  3. Постараюсь привлечь к себе вниманием криком и каким либо ярким полотном.  4. При возможности связать простыни между собой и постараться покинуть балкон. |
| **2** | 4 |  |  |
| **3** | Оценка обстановки |  |  |
| **4** | 4215367 |  |  |
| **5** | Наличием пожарной сигнализации |  |  |
| **6** | Бесхозный предмет, наличие проводов, антенны, прикрепленный телефон и таймер с отчетом времени, характерный запах миндаля | 1. Не буду трогать 2. Сообщу взрослым 3. Сообщу в полицию 102 4. Сообщу окружающим людям, чтоб не подходили | 1. Буду выполнять все требования террористов 2. Постараюсь не привлекать к себе внимания 3. Постараюсь запомнить количество террористов, их расположение, отличительные черты 4. Сообщу о своих нуждах (лекарства, туалет, вода) |
| **7** | Инф.- 1.3.5.7  Неинф. – 2.4.6.8 |  |  |
| **8** | Обеспечить себя жильем, едой, теплом | Жилье- найду пещеру, сооружу из веток, сооружу из снега  Вода- с ручья, с дерева, снег, лед, дождь, ягоды, яйца, насекомые, личинки, грибы, мед  Огонь – высеканием искры из камня, трением 2 палочек, спички, зажигалка, лупа, очки, батарейка с фольгой | Сигнальные костры  Сигналы международного кода  Сигналы передаваемые жестами  Солнечный зайчик,  Специальные пиротехнические изделия в виде ракетниц  С помощь фонаря |
| **9** | 1 оставленный костер  2 мусор  3 поджог  4 сигарета  5 гроза | 1. Разводить костры на старых кострищах 2. Очищать место вокруг костра от сухой травы и веток 3. Не разводить костер под хвойными деревьями 4. Снять дерн под будущим костром 5. Обязательно тушить костер | 1. Не паниковать 2. Оценить обстановку 3. Бежать перпендикулярно направлению ветра 4. По возможности к реке или поляне 5. Сообщить о пожаре в пожарную часть 101 или 112 |
| **10** | Водоемы опасны течением, глубиной, корягами, отмелями, водоворотами.  Зимой – тонкий лед, полыньи, холодная вода, течение, глубина | При купании  1делать разминку  2 входить вводу постепенно  3 далеко не заплывать  4 не купаться одному  5 не играть в игры связанные с погружением в воду  6 не обманывать, что вы тонете  7 долго не находиться в воде  Зимой-  1 проверять надежность льда  2. передвигаться по льду шагом  3 если проваливаешься в воду расставь руки в стороны  4 загружая лед руками и телом проламываем его в обратном направлении  5 как только лед перестал ломаться вылезти на лед и ползком или переворачиваясь отползти по дальше от тонкого льда   1. Бежать домой или в машину переодеться, согреться, выпить горячего чаю | 1. Оценить обстановку 2. Помочь человеку выбраться из воды 3. Позвать на помощь 4. Оказать первую помощь:   А) очистить ротовую полость от водорослей, положить пострадавшего на свое колено животом, так чтобы голова оказалась ниже уровня таза  Б) выполнить поглаживающие движения от лопаток до шеи, чтобы вода вышла из легких  В) Положить на спину проверить пульс и дыхание  Г) если пульс есть пульс, но нет дыхания – производить вентиляцию легких не забыв запрокинуть голову пострадавшему  Д) если нет пульса и дыхания произвести непрямой массаж сердца и вентиляцию легких 30:2  Е) выполнять до приезда скорой или до появления пульса и дыхания |
| **11** | 3 |  |  |
| **12** | Социальные – 3  Психологические – 2  Биологические- 1 |  |  |
| **13** | 346125 |  |  |
| **14** | 5 | 1. Наложу жгут или закрутку выше раны через ткань 2. Зафиксирую время 3. При необходимости уберу жгут на некоторое время, что бы ткань обогатилась кислородом   Затем наложу снова, но уже выше или ниже места предыдущего наложения жгута | 1. Оценить обстановку 2. Проверить в сознании или нет 3. Определить пульс и дыхание 4. Вызвать скорую 5. Приступить к непрямому массажу сердца и дыхания 30:2   Пострадавшего уложить на твердую ровную поверхность, расположиться справой стороны от пострадавшего  Расстегнуть ремень, рубашку, галстук  Основание ладони положить на грудину на 2 см выше мечевидного отростка, большой палец должен смотреть на живот или на подбородок  Вторую руку положить сверху так, чтобы большой палец смотрел в противоположную сторону в замок  Плечи должны быть параллельно оси тела пострадавшего и перпендикулярно  Продавливание грудной клетки осуществлять на глубину 3-5 см с частотой 1 раз в секунду  Выдох производить с запрокидыванием головы, прижимая крылья носа. |
| **15** | конфликт | Уход (избегание), принуждение, уступка, компромисс, сотрудничество (переговоры) | Уход – когда отдаешь третьему лицу  Принуждение – когда отнимают друг у друга  Уступка- когда сам отдаешь другому человеку  Компромисс – делят пополам  Переговоры – выяснить кому нужнее |
| **16** | Научиться говорить нет |  |  |
| **17** | Технические – 2  Психика 1,3,4 |  |  |